



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

REV No.	DESCRIPCIÓN	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	FECHA
0	Elaboración del plan de área	Yeneidis Castro Ortega Kevin José Jiménez Pacheco Carlos Andrés Medellín Caro Clara Rosa Rodríguez Dávila	Consejo Académico	Eduin Meriño (Rector)	01-02-2022
1	Actualización Marco Legal se procede a incluir las Orientaciones Curriculares de Tecnología e Informática más recientes, brindadas por el MEN. Por otra parte, se procede actualizar la cantidad de recursos físicos (Computadores portátiles, tabletas, etc.).	Kevin José Jiménez Pacheco Carlos Andrés Medellín Caro Clara Rosa Rodríguez Dávila	Consejo Académico	Cesar Torres (Rector)	13-10-2023
2	Actualización de los Objetivos y Metas de Aprendizaje. Por otra parte, se procede actualizar la hoja de vida de los equipos de cómputo.	Kevin José Jiménez Pacheco Carlos Andrés Medellín Caro	Consejo Académico	Luis Medina (Rector)	18-10-2024
3	Actualización de contenidos y cantidad de recursos físicos (Computadores portátiles, tabletas, etc.).	Kevin José Jiménez Pacheco Carlos Andrés Medellín Caro	Consejo Académico	Luis Medina (Rector)	17-10-2025
4	Actualización de los períodos académicos. Actualización de contenidos. Articulación con los proyectos instituciones (Corazón del Monte)	Kevin José Jiménez Pacheco Carlos Andrés Medellín Caro	Consejo Académico	Luis Medina (Rector)	16-06-2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción	6
2. Justificación	6
3. Objetivos y Metas de Aprendizaje	7
4. Marco Legal	10
5. Marco Teórico	14
6. Marco Contextual	14
6. Marco Conceptual	16
7. DISEÑO CURRICULAR	1
7.1. Primero	1
7.2. Segundo	5
7.3. Tercero	9
7.4. Cuarto	13
7.5. Quinto	17
7.6. Sexto	21
7.7. Séptimo	24
7.8. Octavo	27
7.9. Noveno	30
7.10. Décimo	33
7.11. Undécimo	36
8. Metodología	39
9. Recursos y ambientes de aprendizaje evaluación	43
10. Intensidad horaria	44
11. Evaluación	44



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

12.	Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.....	45
13.	Articulación proyectos institucionales	46
14.	Referencias Bibliográficas	47
14.	Anexos	49



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Localización de El Carmen de Bolívar en Colombia	15
Figura 2. Evaluación en el área Tecnología e Informática	61



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Metas de Aprendizaje	8
Tabla 2. Diseño Curricular Grado 1°	18
Tabla 3. Diseño Curricular Grado 2°	21
Tabla 4. Diseño Curricular Grado 3°	26
Tabla 5. Diseño Curricular Grado 4°	30
Tabla 6. Diseño Curricular Grado 5°	34
Tabla 7. Diseño Curricular Grado 6°	38
Tabla 8. Diseño Curricular Grado 7°	41
Tabla 9. Diseño Curricular Grado 8°	44
Tabla 10. Diseño Curricular Grado 9°	47
Tabla 11. Diseño Curricular Grado 10°	50
Tabla 12. Diseño Curricular Grado 11°	53
Tabla 13. Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje	62



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

1. INTRODUCCIÓN

La Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, establece en sus artículos 23 y 31 a la Tecnología e Informática como área fundamental y obligatoria del currículo en los establecimientos educativos colombianos. Como disciplina de carácter escolar, el área de Tecnología e Informática contribuye a la formación de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de sus competencias para, principalmente, estudiar, reflexionar y comprender la naturaleza, evolución e implicaciones ético-políticas de la Tecnología y la Informática en la vida cotidiana; así como para resolver problemas, necesidades y deseos de orden tecnológico asociados a la mejora de la calidad de vida de las personas y demás especies que habitan el planeta, procurando la conservación de un mundo sustentable y sostenible para las generaciones actuales y futuras

En este sentido, el área de Tecnología e Informática asume la responsabilidad de la formación de ciudadanos competentes y conocedores sobre el uso, la participación y la creación de Procesos de transformación nacional e innovación tecnológica. por eso se encarga del estudio de diversas formas de expresión y expresión técnica, incluso a nivel nacional, regional, local e internacional.

Hoy en día, la tecnología de la información se destaca como una forma única de expresión tecnológica, lo más importante en el nuevo siglo es su impacto en la actividad humana, como lo es la educación, comercio, trabajo, recreación, salud, comunicación, deportes, entre otras cosas, innegablemente cambia a las personas fundamentalmente y a la sociedad en todo el mundo gracias a una larga experiencia.

2. JUSTIFICACIÓN

El alto desarrollo tecnológico, las herramientas informáticas y su uso en el ámbito laboral, como también para las actividades de la vida cotidiana, impulsan a la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Mamón de María, a dar satisfacción a las necesidades de los estudiantes, implementando estrategias para que estos, tengan el máximo aprovechamiento de los conocimientos y aprendizajes dados en la institución, teniendo en cuenta el crecimiento tecnológico en la actualidad y dando cumplimiento a lo exigido por el Ministerio de Educación Nacional; sabiendo esto, el plan del área de tecnología e informática de la IETAMM¹ presenta fundamentalmente los objetivos y contenidos básicos de las orientaciones curriculares para el área de tecnología e informática en educación básica y media, además todos los elementos referentes a la organización, recursos, materiales, espacios y coordinación. Respecto a los demás elementos de acceso al currículo (metodología, recursos humanos, evaluación, entre otros) se ajusta a la normatividad vigente en materia de política educativa y se mantienen los principios y criterios aprobados en el Proyecto Curricular de la Institución acordes a las normas establecidas por la ley.

¹ IETAMM – Institución Educativa Técnica Agropecuaria Mamón de María



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Es por ello que se ofrece una malla curricular en el área de Tecnología e Informática con un contenido amplio e innovador, que cumpla con las expectativas de desarrollo y avances referentes a esta área. El contenido o aprendizajes consignados en las mallas curriculares proponen además de enseñar las herramientas genéricas de los equipos de cómputo, la integración de otras herramientas y de conocimientos relacionados con avances tecnológicos de vanguardia, siempre buscando resaltar la importancia de las TIC² en el medio actual para la realización de tareas, labores, comunicación, entre otras actividades de la vida cotidiana.

Como tal nuestro Proyecto Educativo Institucional forma estudiantes integrales con el fin de mejorar la calidad de vida, dicha transformación se logra propiciando una formación general mediante el acceso de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico, y humanístico; además de sus relaciones sociales y con la naturaleza, fomentando el interés y desarrollo de las competencias propias del área y de sus actitudes hacia la práctica investigativa.

Con el fin de promover aptitudes y actitudes que permitan al estudiante tomar conciencia y compromiso de su papel como ser vivo racional dentro de la sociedad y su interactuar de manera aceptable con el medio que lo rodea. Para lo cual es necesario que el estudiante desarrolle un conocimiento científico, tecnológico, investigativo, ético y moral en los diferentes contextos o situaciones.

3. OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES:

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Formar al estudiante para que se desempeñe activamente frente al uso y transformación de la tecnología manifiesta en su entorno y la sociedad en general, usando de manera consciente, racional y creativa los medios y recursos del medio y dominando habilidades instrumentales básicas en el manejo oportuno, seguro y responsable de tecnologías.
- Impartir fundamentos teóricos y prácticos en el área de Tecnología e Informática, estimulando en el estudiante su ingenio, capacidad analítica, creativa, y el desarrollo de hábitos de lectura e investigación.
- Fomentar el desarrollo vocacional y la formación profesional, de acuerdo a las aptitudes y aspiraciones del estudiante y las necesidades de la sociedad, promoviendo el espíritu de investigación y consulta bibliográfica, preparándolo de esta forma para vincularlo al sector laboral, teniendo en cuenta las posibilidades que el área tecnológica le ofrece en este campo.

² TIC – Tecnología de la Información y las Comunicaciones



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513



METAS DE APRENDIZAJE

GRADO	ASIGNATURA	METAS DE COMPRENSIÓN DEL AÑO
1°	Tecnología e Informática	• Identificar en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida. • Reconocer las diferentes utilidades que se pueden realizar con el computador y los pasos para encender y apagar el computador. • Conocer los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador. • Reconocer a Paint como un programa para realizar dibujos.
2°	Tecnología e Informática	• Identificar y reconocer los elementos del computador que son hardware y software. • Identificar y conocer la ubicación de los diferentes grupos de teclas. • Identificar algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón inicio y los íconos. • Acceder al programa Paint en las formas indicadas.
3°	Tecnología e Informática	• Reconocer la función del microprocesador como parte fundamental del computador. • Identificar las diferentes barras de herramientas y las opciones de estas. Reconocer cuando un texto está escrito en mayúscula o en minúscula. • Reconocer las diferentes barras de herramientas de la ventana de Word. • Identificar la función que tienen los botones o hipervínculos en una página web.
4°	Tecnología e Informática	• Reconocer e identificar artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. • Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y utilizarlos en forma segura. • Identificar y comparar las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. • Identificar y comparar las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
5°	Tecnología e Informática	• Reconocer e identificar artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513



		• Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos tecnológicos. • Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
6º	Tecnología e Informática	• Conocer el computador, su función, utilidad y los elementos que lo componen. • Conocer el tipo de software que se puede instalar en un computador personal y así mismo identificar las características o requisitos mínimos con los que se debe contar para que este sea instalado correctamente. • Emplear de manera eficaz esta valiosísima herramienta que le servirá de apoyo en el desarrollo de las diferentes actividades en su proceso de aprendizaje.
7º	Tecnología e Informática	• Explorar su PC interpretando y explicando el Sistema Operativo que tiene instalado su equipo de cómputo y reconoce otros del mercado • Explorar su equipo de cómputo, los componentes del sistema operativo Windows y las características que posee. • Utilizar y aprovechar de forma correcta todas y cada una de las herramientas que me ofrece el Procesador de Textos Microsoft Word, incluido dentro del Paquete de Office.
8º	Tecnología e Informática	• Conocer el área de trabajo e identificar la función que cumplen las barras de Acceso Rápido en Excel y las diferentes cintas de opciones. • Proponer y diseñar soluciones sistematizadas a problemas cotidianos haciendo buen uso de Excel. • Utilizar Microsoft office PowerPoint como herramienta de apoyo para exposiciones versátiles.
9º	Tecnología e Informática	• Identificar los conceptos básicos de la tecnología y entender los fundamentos de programación y la lógica computacional para desarrollar habilidades con el fin de aprender a programar. Además, identifica la tecnología como elemento fundamental de la sociedad, trabajando responsablemente en equipo. • Identifica los pasos a tener en cuenta al momento de programar en PSEINT y la importancia de los artefactos tecnológicos, patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico, trabajando responsablemente en equipo. • Identificar los conceptos básicos de la lógica computacional, proposiciones lógicas, tablas de verdad y sistemas de numeración. Además, conoce los artefactos basados en tecnología digital, importancia de los artefactos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

		tecnológicos y su ciclo de vida, trabajando responsablemente en equipo.
10°	Tecnología e Informática	• Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo. • Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo. • Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual. Además, conocer sobre la producción y montaje de los avances tecnológicos, trabajando responsablemente en equipo.
11°	Tecnología e Informática	• Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo. • Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo. • Identificar los conceptos de la cuarta revolución industrial en el ámbito de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

4. MARCO LEGAL

La educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Colombia, se fundamentan desde la perspectiva de derecho, brinda unas directrices para promover la aplicación de leyes y decretos entre entidades públicas y privadas con el Estado.

Actualmente en el sistema educativo colombiano regido por los mandatos constitucionales en cuanto a la formación del colombiano para el mejoramiento tecnológico y que son plasmados



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

en la ley 115 de 1994 en sus distintos fines y objetivos, son un reconocimiento a la formación en tecnología y su importancia en los procesos educativos, en sus aspectos como la incorporación del área como fundamental y obligatoria en la educación básica según el artículo 23.

En las normas nacionales podemos encontrar la Constitución Política de Colombia:

- Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. (Pág. 23).

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes sufragarlos. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

- Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional. (Pág. 24).

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de valores culturales de la nación.

- Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura. El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades. (Pág. 24).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- El decreto 1002 de abril de 1987 (Art. 6 y 7) la incorpora como área común en la educación básica secundaria definiéndola como: “la que tiene por objeto la educación racional de los conocimientos y la adquisición de ejercicios y habilidades y destrezas que contribuyan a una formación integral, que facilite la articulación entre educación y trabajo y permitan al alumno utilizar de manera efectiva los bienes y servicios que le ofrece el medio” (pág. 3). Terminando por asumirse como un espacio para la formación de oficios con base al aspecto económico y laboral, alejando así el componente pedagógico y su finalidad (construir conocimientos).
- El Decreto 869 de 2010 (Marzo 17) Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES - SABER 11°. El presidente de la república de Colombia en ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, en especial de las que le confieren los numerales 11 y 21 del artículo 189 de la Constitución Política y la Ley 1324 de 2009, decreta: en el Artículo 1°. Definición y objetivos. El Examen de Estado de la Educación Media, ICFES - SABER 11°, que aplica el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) es un instrumento estandarizado para la evaluación externa, que conjuntamente con los exámenes que se aplican en los grados 5°, 9° y al finalizar el pregrado, hace parte de los instrumentos que conforman el Sistema Nacional de Evaluación. Tiene por objetivos:
 - a) Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.
 - b) Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.
 - c) Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior, así como sobre las de quienes son admitidas, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.
 - d) Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
 - e) Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.
 - f) Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
 - g) Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.
 - h) Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- Guía No. 30 - Ser competente en tecnología: ¡Una necesidad para el desarrollo! (Mayo 2008)

Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. Según afirma el National Research Council, la mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores y software, aviones, pesticidas, plantas de tratamiento de agua, píldoras anticonceptivas y hornos microondas, por mencionar unos pocos ejemplos. Sin embargo, la tecnología es mucho más que sus productos tangibles. Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber cómo y el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas. La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.

- Orientaciones Curriculares de Tecnología e Informática (Julio 2022)

El Ministerio de Educación Nacional pone a disposición de la comunidad educativa del país, las Orientaciones Curriculares para el área de tecnología e informática, referentes que aportan al desarrollo de la calidad pedagógica en esta área fundamental y obligatoria de la educación preescolar, básica y media.

Este nuevo referente posibilita atender los cambios que la tecnología y la informática han tenido en la vida de las personas en los últimos 20 años, proponiendo a la comunidad educativa del país, unas orientaciones pedagógicas y curriculares actualizadas.

Los docentes pueden encontrar en el documento los conceptos de tecnología, informática y las tecnologías de la información y las comunicaciones -TIC-, así como, nuevos elementos para enriquecer la organización curricular, las estrategias didácticas para la enseñanza, el diseño de actividades tecnológicas escolares, los ambientes de aprendizaje y la evaluación formativa en el área para más y mejores aprendizajes.

El docente podrá actualizar sus planes de área de tal manera que le permitan promover en sus estudiantes la comprensión de la naturaleza, evolución e implicaciones ético-políticas de la tecnología y la informática en la vida diaria; así como en la resolución de problemas, necesidades y deseos de orden tecnológico asociados a la mejora de la calidad de vida de las personas y demás especies que habitan el planeta, promoviendo además la conservación de un mundo sustentable y sostenible para las generaciones actuales y futuras.

Finalmente, el documento está dirigido a Entidades Territoriales Certificadas en Educación, directivos docentes, docentes, niñas, niños, adolescentes, familias y demás actores educativos que aseguran la implementación y el desarrollo de las competencias en Tecnología e Informática en la educación básica y media de todos los Establecimientos Educativos públicos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

y privados del país, alentando oportunidades de progreso, equidad e igualdad en el presente siglo.

5. MARCO TEÓRICO

El objeto del conocimiento de la tecnología se centra en los sistemas tecnológicos, siendo ellos: los sistemas informáticos, los eléctricos, los robotizados, los mecánicos, los biotecnológicos, dado que ellos conforman una red que se entreteje formando un sistema que una conocimientos, el cual ha proporcionado a través de la historia innumerables inventos que se constituyen en artefactos, herramientas o maquinarias que han cambiado sustancialmente la vida del hombre y el futuro del planeta, tal es el caso de las incalculables herramientas como el ordenador el cual está hoy al servicio de los demás sistemas tecnológicos y no exclusivamente al de la informática.

Las tecnologías de información y comunicación son actualmente las más empleadas por el ser humano como lo afirma (Ochoa & Cordero, 2002), quienes establecen que estas, son un conjunto de procesos y productos derivados del (hardware y software), soportes y canales de comunicación, relacionados con el almacenamiento, procesamiento y la transmisión digitalizada de la información.

Destacando a Robert Marzano, quien plantea que las siguientes dimensiones: las actitudes, percepciones, la adquisición, integración y la extensión del conocimiento, el uso significativo del conocimiento y los hábitos mentales; se deben tener en cuenta al momento de impartir procesos de enseñanza, sabiendo que de estas depende si el estudiante tiene o no un aprendizaje significativo. (págs. 3 - 4 - 5)

Por otra parte, cabe resaltar que estas cinco dimensiones permiten tener una enseñanza activa, puesto que los educadores crean planes estratégicos para poder identificar: ¿Cómo enseñar? ¿Qué metodología utilizar? ¿Para qué y quien enseñar?; detallando cómo se logra mantener el aprendizaje, cómo planear un currículo y un instructivo de evaluaciones para obtener los resultados de todo el proceso de enseñanza y así obtener estudiantes capaces de solucionar problemas dentro de la sociedad, ya sea económicos, políticos, y de convivencia.

6. MARCO CONTEXTUAL

PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Técnica Agropecuaria Mamón de María, pertenece al sector oficial, calendario A, zona rural, presta sus servicios en jornada mañana, tarde, nocturna y fin de semana; de género mixto y de carácter técnico acuícola.

El establecimiento recibe estudiantes de todos los puntos cardinales del municipio del Carmen de Bolívar y sus veredas, porque cuenta con una sede en la parte rural, además cuenta con niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, educación media y educación para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

jóvenes y adultos. Cuenta con un modelo pedagógico constructivista – social, en el que prima la formación de personas activas, críticas, participativas y autónomas, orientadas hacia la reflexión y búsqueda de alternativas de solución y transformación de su realidad.

Tiene aproximadamente una población estudiantil de 609 estudiantes relacionados de la siguiente manera: Hombres 290 Mujeres 319.y un total de 33 docentes y 3 directivos docentes.

CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO

HISTORIA

Aproximadamente, hacia finales del siglo XIX, llegaron las primeras familias que habitaron la vereda que hoy lleva por nombre Mamón de María, entonces, podemos decir que estas familias no eran nativas, ya que procedían de diferentes partes de la región. Tal es el caso de familias como los Peluffo-Meza, Meza-Chamorro y los Gallardo-Romero, entre otras; las cuales se ubicaron en esta parte montañosa, ocupando grandes extensiones de tierra, formando pequeñas viviendas, especialmente de bahareque y palma en las partes altas. Por otra parte, el nombre de la vereda se debe principalmente a la abundancia de un árbol llamado “Mamón de María” de los cuales hoy día se pueden encontrar muy pocos.

Geográfico

Localización de El Carmen de Bolívar en Colombia



Figura No. 1

Imagen tomada de: <https://www.municipio.com.co/municipio-el-carmen-de-bolivar.html>

El municipio del Carmen de Bolívar, se encuentra ubicado en el centro del departamento de Bolívar, a 100 km (aproximadamente) de la capital, Cartagena. Es un pueblo próspero que afrontó graves problemas de violencia, debido a la alta presencia de grupos armados al margen de la ley.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513



Este municipio se caracteriza y tiene su potencial en la agricultura, especialmente por la comercialización del aguacate y la galleta “Chepacorina”. Así mismo, es importante resaltar que su fuente de ingreso se basa en los productos que son traídos desde la zona rural hasta el casco urbano.

En la zona rural encontramos grandes asentamientos que se encuentran en retorno, debido a que sufrieron el flagelo del desplazamiento. Dentro de esas comunidades se puede mencionar, Mamón de María, comunidad en la que se encuentra ubicada la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Mamón de María. Se ubica a 40 Km del casco urbano aproximadamente, el ingreso se hace por vía terrestre, por carreteables y caminos de herradura, que en su mayoría se mantienen en mal estado, debido a los embates climáticos o por la falta de inversión de los gobiernos locales.

Esta comunidad se caracteriza por poseer valores como el respeto, la humildad, la sencillez, el trabajo y el sentido de pertenencia, se dedican a las actividades agrícolas ya que en su mayoría son campesinos y con bajos niveles de escolaridad.

Las personas de Mamón de María, se caracterizan también por las ganas de salir adelante y la perseverancia para afrontar los problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Sociocultural

Las familias y comunidades de los Montes de María tienen centrada su actividad económica en la agricultura, ganadería en menor proporción y algunos se dedican al comercio informal; así como también están encaminados al rescate de la cultura, en un 90% pertenecen a un estrato social bajo son familias numerosas y en su mayoría presentan hacinamiento, además de esto, muchos estudiantes provienen de hogares disfuncionales por los que se evidencia que sus relaciones y condiciones familiares no son las mejores, a ello se suma que algunos muestran patrones de comportamientos no adecuados y les cuesta adaptarse a las normas de convivencia. Ante la falta de recursos que les permita satisfacer sus necesidades y de orientaciones de los padres de familia, muchos estudiantes no continúan sus estudios al finalizar la educación media, por eso ante tantas adversidades y circunstancias tienden a desviarse de sus metas tomando el camino equivocado poniéndose en situaciones de riesgo.

6. MARCO CONCEPTUAL

Esta definición amplia difiere de la concepción popular más común y restringida, en la cual la tecnología está asociada casi por completo con computadores y otros dispositivos electrónicos. Según este punto de vista, la tecnología involucra: tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- Los artefactos son dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas que potencian la acción humana. Se trata entonces, de productos manufacturados percibidos como bienes materiales por la sociedad.
- La informática se refiere al conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos que hacen posible el acceso, la búsqueda y el manejo de la información por medio de procesadores. La informática hace parte de un campo más amplio denominado tecnologías de la información y la comunicación – TIC, entre cuyas manifestaciones cotidianas encontramos el teléfono digital, la radio, la televisión, los computadores, las redes y la Internet. La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que permea la mayor parte de las actividades humanas.

En el área de Tecnología e Informática pueden implementarse varias metodologías de trabajo, posibilitando a la vez la interacción y la participación activa del estudiante en la construcción de nuevos conocimientos. (pág. 1)

Entre las derivaciones de este concepto se encuentran múltiples temáticas que de una forma positiva y real permiten el flujo informático y la circulación de las metodologías de aprendizaje dirigidas al sector educativo, así como lo es la reconocida Competencia: Qué es el conjunto de habilidades que permiten desenvolverse de manera correcta en el contexto en el cual estamos inmerso, definida por (Ministerio de Educación Nacional, 2003, pág. 7) quien dice que ser competente significa saber y saber hacer. La competencia implica poder usar el conocimiento en la realización de acciones o productos (ya sean abstractos o concretos).



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7. DISEÑO CURRICULAR

7.1. PRIMERO

Área: Tecnología e informática Asignatura: Tecnología e Informática Grado: 1° Período: 1 I.H.S. 1 Año: 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Meta de comprensión del periodo: Identificar en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	Unidad 1: El Computador 1. Qué es una máquina 2. El computador 3. La CPU 4. El monitor 5. El teclado 6. El Mouse o ratón 7. La impresora	1. Conocer al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre. 2. Reconoce las partes del computador (Teclado, Mouse, CPU, Monitor, Impresora). 3. Expresar la función que cumple cada una de las partes del computador. 4. Valorar la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 1° **Período:** 2 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Meta de comprensión del período: Reconocer las diferentes utilidades que se pueden realizar con el computador y los pasos para encender y apagar el computador

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Valora la importancia del sistema operativo para el funcionamiento adecuado del computador.	Unidad 2: Actividades en mi computador 1. Prender y apagar el computador 2. El sistema operativo 3. Programas 4. Abrir y cerrar un programa 5. Archivos y Carpetas (Concepto y diferencias).	- Reconoce los pasos para encender y apagar el computador. - Diferencia los archivos de las carpetas en Windows - Aplica los pasos para encender y apagar el computador.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 1° **Período:** 3 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Meta de comprensión del periodo: Conocer los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Reconocer la importancia que tiene en la vida diaria el uso de dispositivos que se conectan al computador.	Unidad 3: El Computador y sus amigos 1. Los discos compactos 2. El escáner 3. El modem 4. La memoria USB	- Identificar los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador. - Reconocer la función del CD, disquete y las memorias USB.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 1° **Período:** 4 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Meta de comprensión del período: Reconocer a Paint como un programa para realizar dibujos.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Manifiesta interés al realizar dibujos en Paint y respetar los realizados por sus compañeros.	Unidad 4: Paint 1. Cómo entrar a Paint. 2. Barras de herramientas de Paint. 3. La barra de colores. 4. Creación de dibujos 5. Uso de internet.	- Reconocer a Paint como un programa para realizar dibujos - Reconoce los pasos para ingresar al programa Paint. Identificar las barras de herramientas del programa Paint - Utilizar las barras de herramientas y la paleta de colores en la realización de sus dibujos. - Realizar dibujos sencillos en Paint.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.2. SEGUNDO

Área: Tecnología e informática Asignatura: Tecnología e Informática Grado: 2° Período: 1 I.H.S. 1 Año: 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.

Meta de comprensión del periodo: Identificar y reconocer los elementos del computador que son hardware y software.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlos adecuadamente.	Unidad 1: Uso mi Computador 1. Hardware 2. Software 3. Botón inicio 4. Abrir y cerrar programas 5. Wordpad 6. Acciones del ratón 7. Crear carpetas.	1. Identificar claramente los elementos del computador que son hardware. 2. Expresar coherentemente el significado de software y dar ejemplos claros. 3. Establecer diferencias entre el hardware y el software. 4. Utilizar el botón inicio para entrar a diversos programas. 5. Manejar las diferentes acciones del ratón para desplazarse por la pantalla. 6. Abrir y cerrar programas correctamente 7. Crea y da nombre a sus carpetas. 8. Valorar la utilidad del hardware y el software en el desarrollo de diferentes actividades.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 2° **Período:** 2 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año Reconocer productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.

Meta de comprensión del periodo: Identificar y conocer la ubicación de los diferentes grupos de teclas

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Reconoce la función que realiza el teclado en el computador	Unidad 2: El teclado 1. El teclado 2. Teclas funcionales 3. Teclas alfanuméricas 4. Teclas especiales (Enter, Bloq Mayus, Shift, Espaciadora, Direccionales)	1. Conocer la ubicación de los diferentes grupos de teclas 2. Utilizar las teclas especiales (Enter, Bloq Mayus, Shift, Espaciadora, Direccionales) 3. Acatar las recomendaciones sobre el cuidado que debe tener con el teclado, dándole la aplicabilidad correspondiente.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e Informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 2° **Período:** 3 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.

Meta de comprensión del periodo: Identificar algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón inicio y los íconos.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Explora los diferentes componentes que tiene el escritorio de Windows.	Unidad 3: El escritorio de Windows 1. Manejo de ventanas 2. La barra de tareas 3. El protector de pantalla 4. Fondos de pantalla 5. El calendario 6. El reloj	1. Reconocer algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón inicio y los íconos. 2. Manipular ventanas y botones para abrir y cerrar programas 3. Utilizar la barra de tareas para entrar a diversos programas 4. Aplicar y diseñar diferentes fondos de pantalla 5. Colocar diferentes horas y fechas en el reloj y el calendario del computador.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e Informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 2° **Período:** 4 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.

Meta de comprensión del periodo: Acceder al programa Paint en las formas indicadas.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.	Unidad 4: Dibujar en Paint 1. Como entrar a Paint 2. Barra de herramientas de Paint 3. Barra de colores 4. Elaboración de dibujos con Paint 5. Guardar y abrir dibujos 6. Uso de internet.	1. Acceder al programa Paint en las formas indicadas. 2. Colorear dibujos hechos en Paint 3. Guardar y abrir dibujos creados en Paint. 4. Valorar sus trabajos y el de sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.3. TERCERO

Área: Tecnología e informática Asignatura: Tecnología e Informática Grado: 3° Período: 1 I.H.S. 1 Año: 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Meta de comprensión del período: Reconocer la función del microprocesador como parte fundamental del computador.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.	Unidad 1: Funcionamiento del computador 1. El microprocesador 2. La memoria RAM 3. Dispositivos de almacenamiento 4. Dispositivos de entrada 5. Dispositivos de salida	1. Identificar la función del microprocesador como parte fundamental del computador. 2. Identificar la memoria RAM y la función que cumple en el computador. 3. Identificar los dispositivos de entrada que utiliza el computador. 4. Identificar los dispositivos de salida que utiliza el computador. 5. Clasificar los diferentes dispositivos de almacenamiento de información. 6. Utilizar diferentes dispositivos para almacenar información. 7. Expresar cómo se guarda la información en cada uno de los dispositivos de almacenamiento. 8. Comprende la importancia que tienen los dispositivos del computador para su debido funcionamiento.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e Informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 3° **Período:** 2 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Meta de comprensión del periodo: Identificar las diferentes barras de herramientas y las opciones de estas. Reconocer cuando un texto está escrito en mayúscula o en minúscula.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Reconoce el programa Word como un editor de texto y comprende la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas.	Unidad 2: Acciones básicas de Word 1. Word (Concepto, abrir y cerrar) 2. Ventana de Word 3. Escribir en Word (Utilizar Mayúsculas y Minúsculas) 4. Guardar documentos 5. Seleccionar textos 6. Fuente (Tipo y color de letras)	- Identificar las diferentes barras de herramientas y las opciones de estas. Reconocer cuando un texto está escrito en mayúscula o en minúscula. - Seguir adecuadamente los pasos para ingresar al procesador de texto Word - Guardar información en diferentes discos - Seleccionar y editar textos usando negrilla, subrayado y cursiva. - Seleccionar textos para hacerle cambios como estilo, tamaño y color de fuente.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e Informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 3° **Período:** 3 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Meta de comprensión del período: Reconocer las diferentes barras de herramientas de la ventana de Word.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Reconoce el programa Word como un editor de texto y comprende la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas.	Unidad 3: Word - Las Barras de la ventana de Word - Abrir documentos (Identificar el icono de los archivos de Word) - Configurar páginas - Alineación del texto - Insertar imagen - Corregir ortografía - Imprimir documentos	- Reconocer las diferentes barras de herramientas de la ventana de Word. - Identificar los errores que comete al escribir en Word y los corrige empleando las herramientas de ortografía. - Realizar los pasos adecuados para copiar, cortar y pegar documentos. - Configurar páginas en Word teniendo en cuenta las indicaciones del profesor - Insertar imágenes, autoformas y textos en Word Art al escribir en Word - Seguir el procedimiento para imprimir un documento. - Guardar y abrir documentos de Word en mis documentos o en carpetas personales. - Comprender la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 3° **Período:** 4 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Meta de comprensión del periodo: Identificar la función que tienen los botones o hipervínculos en una página web

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades.	Unidad 4: Internet 1. ¿Qué es Internet? 2. Cómo entrar a Internet. (Abrir el Navegador) 3. Navegar por Internet (Escribir direcciones de páginas web) 4. Hipervínculos	1. Identificar la función que tienen los botones o hipervínculos en una página web 2. Practicar los pasos para abrir y navegar en un sitio web 3. Manifestar la importancia del buen uso de la internet como medio de consulta para sus actividades académicas.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.4. CUARTO

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 4° **Período:** 1 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer la influencia que tienen los artefactos tecnológicos y el uso de herramientas ofimáticas en los estilos de vida y en el entorno que nos rodea.

Meta de Comprensión del período: Reconocer e identificar artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropriación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los productos involucrados. • Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como: materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.	Conceptos básicos de tecnología: • Definición de ciencia. • Definición de técnica. • Definición de tecnología. Los recursos naturales y su importancia en la fabricación de productos: • Recursos naturales. • Clasificación de recursos naturales. • ¿Qué es la materia prima? • Materias primas para la fabricación de productos. • La historia de los materiales y sus efectos en los estilos de vida.	• Diferenciar y nombrar las características principales de los conceptos de ciencia, técnica y tecnología. • Identificar que son los recursos naturales y las materias primas, además de su importancia en la fabricación de productos tecnológicos. • Utilizar los conceptos de ciencia, técnica y tecnología según la situación descrita. • Considerar la importancia del buen uso de los recursos naturales en la fabricación de productos tecnológicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 4° **Período:** 2 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer la influencia que tienen los artefactos tecnológicos y el uso de herramientas ofimáticas en los estilos de vida y en el entorno que nos rodea.

Meta de Comprensión del período: Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y utilizarlos en forma segura.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	- Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizajes, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.) - Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como: materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.	Definición de sistemas y Tipos de sistemas tecnológicos. - Sistema eléctrico. - Sistema hidráulico. - Sistema mecánico. - Sistema informático. Definición de proceso - Proceso productivo de un bien. - Proceso productivo de un servicio. Etapas del proceso productivo - Entrada: adquisición de la materia prima. - Transformación o producción. - Salida: Adaptación del producto.	- Explicar la evolución de materiales, para el proceso de fabricación de un artefacto o producto tecnológico. - Reconocer y ordenar el proceso de la fabricación de un artefacto o producto tecnológico. - Demostrar la importancia de los recursos naturales existentes en su entorno, para fomentar su buen uso.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 4° **Período:** 3 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer la influencia que tienen los artefactos tecnológicos y el uso de herramientas ofimáticas en los estilos de vida y en el entorno que nos rodea.

Meta de Comprensión del periodo: identificar y comparar las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	- Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. - Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizajes, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.) - Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.	Programa Microsoft Word - Definición. - Características. Partes de la ventana de Microsoft Word - Barra de título. - Barra de acceso rápido. - Botones de control. - Menú archivo. - Barra de menú. - Barra de desplazamiento. - Barra de estado. - Área de trabajo.	- Crear escritos sencillos utilizando Microsoft Word como procesador de textos. - Reconocer y ubicar las partes de la ventana de Microsoft Word haciendo uso de estas, al momento crear un texto corto. - Escribir textos mediante la práctica de dictados. - Guarda documentos o textos editados haciendo uso del menú archivo.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 4° **Período:** 4 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer la influencia que tienen los artefactos tecnológicos y el uso de herramientas ofimáticas en los estilos de vida y en el entorno que nos rodea.

Meta de Comprensión del periodo: identificar y comparar las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	- Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. - Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizajes, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.)	Programa Microsoft Power Point - Definición Power Point. - Definición de presentación. - Pasos para abrir y guardar una presentación. - Insertar textos. - Cambiar la fuente de los textos. - Nueva diapositiva a presentación. - Cambiar el fondo de una diapositiva.	- Reconocer el programa Power Point como herramienta de diseño para la presentación de diapositivas. - Diseñar y reproducir una presentación en Power Point. - Valorar el uso del computador como un medio de comunicación personal y social.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.5. QUINTO

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 5° **Período:** 1 **I.H.S.** 1 **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer e identificar los aportes o innovaciones que ha hecho la tecnología en los distintos campos de la industria y el conocimiento.

Meta de Comprensión del período: Reconocer e identificar artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropriación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	• Menciono invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país. • Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. • Frente a un problema propongo varias soluciones posibles indicando como llegue a ellas, así como las ventajas y desventajas de cada una. • Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.	Descubrimiento, invento o innovación. • Definición de descubrimiento. • Descubrimientos importantes. • Definición de invento. • Historia de los inventos. • Inventos primitivos y modernos. • Definición de innovación. • Tipos de innovación. • Diferencias y similitudes entre descubrimiento, invento e innovaciones. Los manuales e instructivos: • Definición y Características. • Clases. • Estructura.	• Reconocer e identificar los descubrimientos, inventos e innovaciones más importantes, que han aportado al desarrollo de la humanidad. • Usar los manuales e instructivos para guiarme en el manejo de artefactos. • Construir manuales de funciones de algunos artefactos del entorno. • Manifestar interés por el buen uso de los artefactos siguiendo indicaciones dadas a través de manuales e instructivos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 5° **Período:** 2 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer e identificar los aportes o innovaciones que ha hecho la tecnología en los distintos campos de la industria y el conocimiento.

Meta de Comprensión del periodo: Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos tecnológicos.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	- Menciono invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país. - Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas. - Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas Soluciones tecnológicas sobre un mismo problema. - Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.	Historia de la computadora - Generaciones. Hardware - Definición. - Componentes internos y externos. - Dispositivos periféricos de entrada y salida. Software - Definición. - Clasificación de software.	- Conocer la historia de los computadores y los principales adelantos tecnológicos. - Identificar las funciones de las principales partes del equipo de cómputo. - Clasificar los dispositivos de acuerdo a su función.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** QUINTO **Período:** 3 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer e identificar los aportes o innovaciones que ha hecho la tecnología en los distintos campos de la industria y el conocimiento.

Meta de Comprensión del periodo: Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	- Menciono invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país. - Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas. - Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema. - Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.	El teclado - Definición. - Tipos de teclas. - Funciones de los grupos de teclas. - Uso del teclado. Mecanografía. - Definición. - Digitación.	- Identificar, clasificar las teclas y reconocer las funciones de cada una. - Conocer la forma correcta en que debe escribir un texto haciendo uso de la mecanografía.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

Área: Tecnología e informática **Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 5° **Período:** 4 **I.H.S. 1** **Año:** 2025

Meta de Comprensión del año: Reconocer e identificar los aportes o innovaciones que ha hecho la tecnología en los distintos campos de la industria y el conocimiento.

Meta de Comprensión del periodo: Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	• Análisis de artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. • Utilizo tecnologías de la información y comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de la información, investigación, etc.) • Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.	Internet • Definición de internet. • Partes de la ventana de internet. • Pasos para la búsqueda de información en internet. • Navegadores. • Buscadores.	• Identificar el concepto de internet y su aplicación en la búsqueda de información. • Reconocer la importancia del internet en los tiempos presentes y aplicar los conocimientos en el manejo de la misma. • Usar el navegador más eficiente de internet para la búsqueda de información. • Valorar la importancia de seguir las indicaciones para la búsqueda adecuada de información en el navegador de internet.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.6. SEXTO

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 6° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Conocer el computador, su función, utilidad y los elementos que lo componen.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropriación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Sistematizo la evolución tecnológica e informática y la manera cómo incidieron en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	• Introducción a La Informática • Definición • Elementos • Pilares de la Informática • Informática y computación • Historia • El PC como un sistema • Elementos Básicos del PC	• Conocer la historia y evolución de la informática a través de los años, destacando quienes fueron los pioneros en este campo. • Identificar los elementos que hacen parte del Hardware del Computador. • Clasificar los diferentes dispositivos que hacen parte del hardware y la función que cumple cada uno de ellos.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 6° **PERÍODO:** 2 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Conocer el tipo de software que se puede instalar en un computador personal y así mismo identificar las características o requisitos mínimos con los que se debe contar para que este sea instalado correctamente.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	• El Hardware: Los elementos y sus funciones • EL SOFTWARE: • Sistemas • Programas de Aplicación • Virus y antivirus	• Reconocer el software como una herramienta fundamental para el funcionamiento de nuestro computador. • Clasificar los diferentes tipos de Software existentes de acuerdo con los requerimientos y exigencias del mundo moderno-.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 6° **PERÍODO:** 3 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Emplear de manera eficaz esta valiosísima herramienta que le servirá de apoyo en el desarrollo de las diferentes actividades en su proceso de aprendizaje.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Sistematizo la evolución tecnológica e informática y la manera cómo incidieron en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	- Historia del Internet. - Servicios que ofrece Internet. - Ventajas y desventajas de Internet. - Ventana del explorador de Internet. - Barra de direcciones. - Conocer algunos riesgos profesionales y precauciones de seguridad.	- Conocer el origen del Internet y cómo ha evolucionado y cambiando con el paso del tiempo. - Identificar los diferentes usos que se le pueden dar al Internet, haciendo énfasis en las ventajas y desventajas que tiene el uso de esta herramienta. - Identificar los riesgos en los que se puede incurrir por el mal uso del Internet.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.7. SÉPTIMO

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 7° PERÍODO: 1 I.H.S.2 AÑO: 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Explora su P.C interpretando y explicando el Sistema Operativo que tiene instalado su equipo de cómputo y reconoce otros del mercado.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	• Software: • Sistemas Operativos • Historia y Evolución de los Sistemas Operativos • Tipos de Sistemas Operativos	• Diferenciar el concepto de software • Reconocer la importancia que tiene un Sistema Operativo para el funcionamiento correcto del PC. • Identificar los diferentes tipos de sistemas operativos existentes en la actualidad.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 7° **PERÍODO:** 2 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Explorar su equipo de cómputo, los componentes del sistema operativo Windows y las características que posee.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	- Sistema Operativo Windows y otras Plataformas - Evolución - Versiones - Características - Usos - Funciones - Escritorio de Windows - Papelera de Reciclaje	Identificar los diferentes sistemas operativos que existen, el instalado en el computador, su uso y aplicación



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 7° **PERÍODO:** 3 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Utilizar y aprovechar de forma correcta todas y cada una de las herramientas que me ofrece el Procesador de Textos Microsoft Word, incluido dentro del Paquete de Office.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	- Microsoft Office Word - Barras de Herramientas - Cinta de Opciones - Barras de Menús	Realizar escritos utilizando el procesador de textos instalado en el paquete office.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.8. OCTAVO

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 8° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Conocer el área de trabajo e Identificar la función que cumplen las barras de Acceso Rápido en Excel y las diferentes cintas de opciones.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	• Microsoft Office Excel • Hoja de Cálculo y su historia • Área de Trabajo • Columnas, filas y celdas	• Establecer el origen y evolución de las hojas de cálculo hasta nuestros días • Explicar el concepto de Hoja de cálculo, celdas, columnas, filas, libro, sus funciones y utilidades



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 8° **PERÍODO:** 2 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Proponer y diseñar soluciones sistematizadas a problemas cotidianos haciendo buen uso de Excel.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	• La barra de fórmula y sus partes • Operadores Aritméticos • Funciones en Excel	• Desarrollar habilidades para introducir diferentes tipos de datos en una hoja de cálculo, • Aprender a realizar diferentes tipos de cálculo mediante la utilización de fórmulas. • Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen el uso de una hoja de cálculo como mecanismo para la resolución de problemas.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 8° **PERÍODO:** 3 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Utilizar Microsoft office PowerPoint como herramienta de apoyo para exposiciones versátiles.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas.	• Microsoft Office Power Point • Presentaciones y diapositivas • Área de trabajo • Modos de visualización • Menú contextual y efectos de relleno: • Degradado • Textura • Trama • Imagen • Plantillas de diseño • Panel de tareas • Guardar los archivos.	• Desarrollar habilidades para crear presentaciones, incluyendo textos, gráficos y esquemas. Realizar efectos animados y transiciones. Introducir, procesar y representar los datos. Introducir elementos que enriquezcan la presentación.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.9. NOVENO

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 9° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos básicos de la tecnología y entender los fundamentos de programación y la lógica computacional para desarrollar habilidades con el fin de aprender a programar. Además, identifica la tecnología como elemento fundamental de la sociedad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Planifico y diseño prototipos que representen realidades tecnológicas e informáticas posibles y futuras en distintos escenarios relacionados con las diversas formas de pensar la T&I.	• Fundamentos de Programación • Introducción a la Programación • Tipos de Lenguajes de Programación • Programas y Algoritmos • Diagramas de Flujo • Pseudocódigos • Variables • Estructuras de Control • Tecnología como elemento de la sociedad	• Desarrollar habilidades para aprender a programar. • Desarrollar habilidades para crear algoritmos que ayuden a dar solución a problemáticas cotidianas. • Identificar la importancia en el desarrollo de diagramas de flujo y pseudocódigos. • Aprende a declarar y utilizar variables. Además, estructuras de control en la programación. • Reconocer la tecnología como elemento de la sociedad.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 9° **PERÍODO:** 2 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identifica los pasos a tener en cuenta al momento de programar en PSEINT y la importancia de los artefactos tecnológicos, patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Planifico y diseño prototipos que representen realidades tecnológicas e informáticas posibles y futuras en distintos escenarios relacionados con las diversas formas de pensar la T&I.	• Fundamentos de Programación en PSEINT • Variables en PSEINT • Constantes en PSEINT • Operadores y expresiones en PSEINT • Condicionales en PSEINT • Estructuras de Control en PSEINT • Importancia de la calidad de la producción de artefactos tecnológicos • Protección y normas de seguridad utilizadas en actividades cotidianas	• Desarrollar habilidades para aprender a programar en PSEINT. • Aprender a declarar las variables y constantes en PSEINT • Reconocer el uso de Operadores y expresiones en PSEINT. • Desarrollar habilidades para utilizar Condicionales en PSEINT. • Reconocer cómo se implementan las Estructuras de Control en PSEINT. • Identificar la importancia de la calidad de la producción de artefactos tecnológicos. • Desarrollar habilidades para reconocer las características de la protección y normas de seguridad utilizadas en las actividades cotidianas.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 9° **PERÍODO:** 3 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos básicos de la lógica computacional, proposiciones lógicas, tablas de verdad y sistemas de numeración. Además, conoce los artefactos basados en tecnología digital, importancia de los artefactos tecnológicos y su ciclo de vida, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Planifico y diseño prototipos que representen realidades tecnológicas e informáticas posibles y futuras en distintos escenarios relacionados con las diversas formas de pensar la T&I.	• Lógica Computacional • Proposiciones Lógicas • Tablas de Verdad • Sistemas de Numeración • Artefactos basados en tecnología digital • Mantenimiento adecuado de artefactos tecnológicos • Solución de problemas con conocimiento tecnológico • Importancia del uso legal en el desarrollo tecnológico	• Desarrollar habilidades para reconocer la importancia de la Lógica computacional. • Identificar las características principales de las Proposiciones lógicas y Tablas de Verdad. • Aprender a manejar conversiones de sistemas de numeración. • Reconocer los artefactos basados en tecnología digital y el mantenimiento adecuado de artefactos tecnológicos. • Desarrolla habilidades para reconocer la Solución de problemas con conocimiento tecnológico y la Importancia del uso legal en el desarrollo tecnológico.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.10. DÉCIMO

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 10° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropriación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Planifico y diseño prototipos que representen realidades tecnológicas e informáticas posibles y futuras en distintos escenarios relacionados con las diversas formas de pensar la T&I.	• Sitios Web y Páginas Web • Tipos de Sitios Web • Editores de Páginas Web • HTML Básico • Lenguaje HTML • Estructura HTML • Etiquetas HTML • Tecnología como elemento para la comunicación	• Desarrolla habilidades para reconocer los Conceptos básicos Páginas y Sitios Web. • Reconoce los diferentes Tipos de Sitios Web y Editores de Páginas Web. • Desarrolla habilidades para reconocer las etiquetas que se utilizan en HTML Básico. • Reconoce el Lenguaje, Estructura y las diferentes Etiquetas HTML. • Identifica las características principales de la Tecnología como elemento para la comunicación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO
DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 10° **PERÍODO:** 2 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Planifico y diseño prototipos que representen realidades tecnológicas e informáticas posibles y futuras en distintos escenarios relacionados con las diversas formas de pensar la T&I.	- Creación de Sitios Web - Normas fundamentales en la creación de Sitios Web - Enlaces en HTML - Imágenes en HTML - Tablas en HTML - Evolución de la tecnología - Principios de funcionamiento de artefactos tecnológicos - Necesidades que origino el desarrollo tecnológico - Impacto del desarrollo tecnológico	- Identifica las características principales a tener en cuenta para la Creación de sitios Web. - Desarrolla habilidades para identificar las características principales de las Normas fundamentales en la creación de sitios Web. - Reconoce las etiquetas que se utilizan al momento de crear enlaces en HTML. - Desarrolla habilidades para reconocer las etiquetas que permiten crear Imágenes en HTML y Tablas en HTML.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 10° **PERÍODO:** 3 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual. Además, conocer sobre la producción y montaje de los avances tecnológicos, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Planifico y diseño prototipos que representen realidades tecnológicas e informáticas posibles y futuras en distintos escenarios relacionados con las diversas formas de pensar la T&I.	• Formularios en HTML • Dominio y Hosting • Creación de páginas web profesionales • Publicación de páginas web • Proceso de producción y manufactura de producción • Avances tecnológicos • Producción tecnológica • Montaje de artefactos tecnológicos	• Reconoce las etiquetas a utilizar al momento de crear Formularios en HTML. • Diferencia los conceptos de - Dominio y Hosting. • Desarrolla habilidades para identificar las características principales de las herramientas para la Creación de páginas web profesionales. • Desarrolla habilidades para identificar el Proceso de producción y manufactura de producción. • Identifica las características principales de los Avances y la Producción tecnológica. • Desarrolla habilidades para identificar las características del Montaje de artefactos tecnológicos.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

7.11. UNDÉCIMO

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 11° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Ideo a partir de saberes de base tecnológica e informática metodologías de diseño y planeación para la concepción de propuestas contextualizadas en T&I.	• Investigación, Innovación e Invención • Leyes Tecnológicas en Colombia • TIC, TAC, TEP • Procesos de transformación de los materiales y obtención de materia prima • Patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico. • Ciclo de vida de productos tecnológicos • Herramientas de preparación Pruebas Saber	• Diferenciar las áreas de la tecnología, Innovación, Invención e Investigación. • Reconocer la Ley 1273 de 2009 y su importancia al momento de utilizar tecnología en nuestro país. • Reconocer los procesos de transformación de los materiales y obtención de materia prima. • Identificar las patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico. • Desarrolla habilidades para reconocer el Ciclo de vida de productos tecnológicos. • Reconoce la importancia de las Herramientas de preparación Pruebas Saber en la obtención de una buena preparación a las pruebas de estado



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 11° **PERÍODO:** 2 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
- Naturaleza y evolución de la tecnología e informática - Apropiación y uso de la tecnología e informática - Solución de problemas con tecnología e informática - Tecnología, Informática y sociedad	Comparo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia e innovación tecnológica e informática en la solución de problemas y necesidades en mi región y otros contextos en términos de los nuevos saberes y conocimientos que estos producen.	- Tecnología como elemento para la investigación - Sistemas de control - Funcionamiento de los proyectos tecnológicos - Soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación - Impacto de posible implementación de proyectos tecnológicos - Metrología en los procesos tecnológicos	- Identifica las características principales de la Tecnología como elemento para la investigación. - Desarrolla habilidades para Identificar las características principales de los Sistemas de control. - Identifica las características fundamentales al poner en funcionamiento los proyectos tecnológicos. - Reconoce la importancia de las Soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación. - Desarrolla habilidades para reconocer el impacto de la posible implementación de proyectos tecnológicos. - Reconoce la importancia de la Metrología en los procesos tecnológicos.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA – MESITA – CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

ÁREA: Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 11° **PERÍODO:** 3 **I.H.S. 2** **AÑO:** 2025

META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO: Identificar los conceptos de la cuarta revolución industrial en el ámbito de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR (COMPONENTE)	PROPÓSITO Y/O DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
• Naturaleza y evolución de la tecnología e informática • Apropiación y uso de la tecnología e informática • Solución de problemas con tecnología e informática • Tecnología, Informática y sociedad	Argumento a favor y en contra sobre el impacto que los desarrollos tecnológicos e informáticos tienen en la sociedad, el medio ambiente y las personas.	• Big Data • Robótica e Inteligencia Artificial • Realidad Aumentada • Internet de las Cosas • Ciberseguridad • Domótica • Tecnologías del Siglo XXI	• Desarrolla habilidades para reconocer la importancia del Big Data en la actualidad. • Reconoce la importancia de la Robótica e Inteligencia Artificial en la actualidad. • Identifica las características principales de la Realidad Aumentada en las diferentes actividades de la humanidad. • Desarrolla habilidades para identificar las características principales de Internet de las Cosas. • Reconoce la importancia de la ciberseguridad en la actualidad. • Identifica las principales características de la domótica en la actualidad. • Desarrolla habilidades para identificar la importancia de la implementación de las tecnologías del siglo XXI en los procesos de la vida cotidiana.

8. METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta que el método es el planeamiento general de la acción y como tal es un plan estructurado que facilita y orienta el proceso de aprendizaje y un conjunto de disponibilidades personales e instrumentales en la práctica formativa, deben organizarse para promover el aprendizaje; las condiciones y características que presentan los estudiantes y la naturaleza misma del área de Ciencias Naturales, para lo cual hace que se requiera la implementación de una didáctica fundamentada en métodos activos que privilegien la adquisición de competencias en el área a partir del desarrollo de habilidades y destrezas.

Métodos Activos de Enseñanza - Aprendizaje

Los métodos activos de enseñanza-aprendizaje constituyen un conjunto de acciones ordenadas y secuenciadas que se siguen para lograr metas y objetivos haciendo uso racional de esfuerzos y recursos educativos y teniendo como base la participación del estudiante.

El aprendizaje activo requiere seguir el flujo natural del proceso de aprendizaje de cada persona, en vez de imponer la secuencia de enseñanza que quiere el educador. Los métodos activos se caracterizan por promover a los estudiantes hasta convertirlos en actores directos del proceso de enseñanza y aprendizaje, haciendo que investiguen por sí mismos, poniendo en juego todas sus potencialidades y partiendo de sus propios intereses, necesidades o curiosidades. Los métodos activos se centran en el estudiante, le ofrecen experiencias de aprendizajes ricos en situaciones de participación, y le permiten opinar y asumir responsabilidades, plantearse y resolver conflictos, asociándose a sus quehaceres cotidianos, haciéndolos actuar, fabricar sus instrumentos de trabajo y construir sus propios textos para una comunicación horizontal y multilateral como miembros de su comunidad.

Definición de la metodología a utilizar

Esta etapa obliga al estudiante a revisar qué conoce del tema de estudio, qué se necesita para resolver el problema y qué debería hacerse para resolverlo. En esta se deben definir los procedimientos y estrategias que se deben utilizar para dar solución al problema y la asignación de responsabilidades de trabajo entre los miembros de un grupo.

Algunas estrategias de gran valor en la Tecnología e Informática son:

- **Observación:** Permite trasladar a la realidad la pregunta mediante la búsqueda de regularidades y el análisis de situaciones propias del entorno.
- **Experimentación:** Esta etapa implica que cada estudiante, ya sea en equipos o individualmente, ejecute una serie de acciones tendientes a encontrar respuesta a la pregunta formulada, puede implicar el trabajo en el laboratorio, la recolección de datos, el trabajo de campo.
- **Interpretación:** Con la información general, la cual puede ser cualitativa (descriptiva), cuantitativa (medición numérica de los resultados) o ambas en un manejo coordinado, se les da un significado a los datos, es decir, a la luz del problema esta información como lo podemos interpretar.
- **Contrastación:** Permite comparar los pre - saberes y la nueva información obtenida como resultado de la experimentación. A partir de esto el estudiante estará en capacidad de generar conclusiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- Sistematización y Reporte: Por último, la producción de un documento a manera de reporte exige la capacidad de elaborar y escribir nuevas ideas y resultados, producto de un proceso fundamental de asimilación de los nuevos conocimientos adquiridos.

Esta propuesta metodológica, aunque permite aplicarse en la investigación de aula de tipo cuantitativo, tiene mayor aplicación en la investigación cualitativa orientada a la producción de conceptos en los estudiantes. Algunos instrumentos, medios o herramientas que acompañan estos métodos son: Salidas de campo, prácticas experimentales, entrevistas, encuestas, juegos de roles, lecturas generales, discusiones, portafolios, videos, foros, ensayos, visitas, informes, mapas, periódicos, revistas, artículos científicos, fotocopias, lecturas programadas, etc.

Por otra parte, los criterios de evaluación del área se van a tener en cuenta que “La evaluación es un proceso sistémico, que busca estimular la formación integral del estudiante, mediante la apreciación y valoración del desarrollo de competencias evidenciadas a través de la evaluación del desempeño y del alcance de los objetivos o fines propuestos en el PEI y de manera especial en el plan de estudios y el manual de convivencia, en función de la calidad y la excelencia.” (Definición ajustada al Decreto 1290 de abril de 2009).

Definición de Evaluación de Desempeños: Reflexión crítica sobre los factores y momentos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje para determinar cuáles pueden ser, están siendo o han sido los resultados de este, con el fin de disponer de información para determinar acciones entorno al sostenimiento de la calidad académica y la realización de ajustes en caso de ser necesario.

Tipos de Valoración: El área de Tecnología e Informática, utilizará las siguientes estrategias de evaluación que permiten el crecimiento en su proceso académico durante todo el año escolar, por consiguiente, existen tres tipos generales de valoración: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

- La autoevaluación es realizada por el mismo estudiante con pautas entregadas por el docente. Al respecto, es de mucha utilidad elaborar cuestionarios con ítems cualitativos y cuantitativos para que los estudiantes valoren la formación de sus competencias, los cuales pueden ser auto aplicados al inicio y al final.
- La coevaluación es realizada por los propios compañeros de clase con unos determinados lineamientos.
- La heteroevaluación es realizada por el profesor, basándose en el proceso individual de crecimiento cognitivo del estudiante dentro y fuera del aula de clase que contribuya a su formación integral como ser vivo pensante preocupado por su entorno.

Instrumentos de Evaluación: Observación directa del trabajo de clase: diario de clase o cuaderno, construcciones, trabajos escritos, pruebas orales, pruebas escritas, encuestas,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

salidas de campo o salidas pedagógicas, prácticas experimentales, entrevistas, encuestas, juegos de roles, lecturas generales, discusiones, portafolios, videos, foros, ensayos, informes, mapas o gráficos, periódicos, externa, autoevaluación.

¿Cuándo Evaluar?

Antes de iniciar el proceso, durante el proceso y al final del proceso.

¿Qué Evaluar?

- La planificación de las unidades: Progresividad, secuencia o coherencia de los contenidos planteados al inicio de cada año escolar.
- La secuenciación: En función de los niveles cognitivos de los estudiantes, la lógica, revistas, artículos científicos, fotocopias, lecturas programadas, expo área o expo ciencia, sustentaciones, proyectos, tablas, clubes ecológicos, evaluación en el área. Ritmos de aprendizaje.
- La Temporalización: Tiempo dedicado a cada unidad, a cada contenido dentro de la unidad, a la consecución de los objetivos.
- Nivel de enseñanza: Aspectos que se fundamentan en los lineamientos curriculares, y los estándares del ministerio de educación nacional.
- Agrupamiento: En función de la experimentación o grupo de laboratorio y además la formación de clubes juveniles ecológicos basándose en el asociacionismo salesiano.
- Uso de Recursos: la planta física de nuestra institución, como también los implementos de la biblioteca y alianzas con otras entidades, para las salidas pedagógicas.
- Papel del profesor: utilización del horario de clases para la formación integral, preparación de clases coherente con lo planificado, orientador en la construcción del conocimiento del educando dentro y fuera del aula de clases, promover la cultura, preservación y cuidado del medio ambiente.

Factores externos al proceso

- Nivel de aprendizaje: Papel del estudiante.
- Implicación del estudiante: Participación en clase y en actividades.
- Realización de trabajos: Su interacción con la realidad.
- Adquisición de conocimientos: Manejo, creación e invención de la información.
- Cambios de actitudes: Observación de todo el proceso.
- Sobre la creatividad e invención: Capacidad de resolver problemas tecnológicos, originalidad en las ideas.
- Sobre la expresión gráfica: Saber realizar bocetos y croquis acotados de objetos sencillos, Saber realizar dibujos en perspectiva de objetos sencillos.
- Sobre la recopilación y tratamiento de la información: Saber buscar y seleccionar información, Saber elaborar un informe de análisis y los documentos de un proyecto técnico.
- Sobre la capacidad de planificar: Creación y uso de documentos organizativos, gestiones para conseguir el material necesario.
- Sobre las destrezas y habilidades en el manejo de herramientas y útiles.



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- Sobre el análisis crítico de la actividad tecnológica, entendiendo sus posibles repercusiones sobre el medio que nos rodea.
- Colaboración adecuada cuando se trabaja en equipo.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Autoaprendizaje.
- Aplicación de contenidos estudiados en la elaboración de sus proyectos y presentación

Integración de las TIC en el área

La Tecnología e Informática es una de las áreas obligatorias y fundamentales de la Educación Básica y Media en Colombia que se inaugura con esa denominación en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994). Aparece a la par con la masificación del computador en Colombia, y tal vez por esta razón, esta área se suele relacionar con la enseñanza de la informática en los colegios del país, al punto que en el lenguaje cotidiano de los docentes y estudiantes, las tecnologías o nuevas tecnologías y los artefactos como el computador e Internet son lo mismo (Muñoz, 3082). En nuestra institución educativa la integración curricular de las TIC (Tecnología de la Información y las Comunicaciones) en el área de Tecnología e Informática se ve evidenciada en el objetivo del área donde deseamos que los estudiantes de nuestra institución “Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).”

El concepto de integración curricular no se encuentra más cerca ni más relacionado con alguno de ellos en específico, sino que surge de la relación efectiva y complementaria de todos. Es decir, integrando, construyendo y combinando aspectos de cada uno de estos elementos para llegar a un conjunto armónico (Alarcón, 2002). En las últimas décadas los educadores han tenido la posibilidad creciente de interactuar con la informática en diversos campos del conocimiento y de la vida. La Informática Educativa busca integrar estas herramientas al proceso educativo, proveyendo un conjunto de orientaciones pedagógicas, metodologías y experiencias para que el educador pueda utilizar las TIC como recurso educativo para apoyar la construcción del aprendizaje.

En un inicio comenzó la introducción de las tecnologías al ámbito educativo a través de los distintos usos. En esta línea Kulik (2003) estableció cinco usos diferentes de la tecnología informática dentro de las aulas. Estos usos tienen relación con:

- **Herramientas para llevar a cabo diversas tareas:** Utilizar procesadores de textos, hojas de cálculo, presentación de diapositivas, gráficos, lenguajes de programación, creación de sitios y páginas web, blogs, manejo correcto e inteligente del correo electrónico, etc.
- **Sistemas Integrados de Aprendizaje (LMS):** Esto incluye un conjunto de ejercicios relativos al currículo, que el alumno trabaja de forma individual, y un registro de sus progresos, que sirve de fuente de información tanto para el profesor como para el estudiante. Simuladores y juegos en los cuales los estudiantes toman parte en actividades lúdicas, diseñadas con el objetivo de motivar y educar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- **Redes de Comunicación:** Espacio donde estudiantes y profesores interactúan, dentro de una comunidad extensa, a través de aplicaciones informáticas, como el correo electrónico, la World Wide Web, las bases de datos compartidas y tableros de noticias.
- **Entornos de aprendizaje interactivos:** Sirven de orientación al estudiante, al tiempo que participa en distintas actividades de aprendizaje.

Teniendo en cuenta el modelo educativo que se implementa en la institución educativa progresivamente, el aula de clases y la sala de sistemas se convertirán en un complemento entre la enseñanza tradicional y la enseñanza constructivista.

El centro está en descubrir las potencialidades de las TIC. Es la iniciación en el uso de TIC. No implica un uso educativo, porque el centro está más en las TIC que en algún propósito educativo.

El uso de TIC implica conocerlas y usarlas para diversas tareas. Implica que los profesores y estudiantes desarrollen competencias para una alfabetización digital, usen las tecnologías para preparar clases, apoyar tareas administrativas, revisar software educativo, etc.

Por otra parte, tendremos en cuenta cinco ejes fundamentales que debe atender con el fin de lograr transformaciones significativas en la enseñanza de las TIC y en la integración de estas en nuestros procesos educativos:

- **Dirección Institucional:** hace referencia al liderazgo administrativo, pedagógico y técnico requerido por parte de las directivas de la Institución Educativa y, a los cambios necesarios en su estructura y en su cultura organizacional.
- **Infraestructura TIC:** atiende los recursos tecnológicos propiamente dichos: hardware, software (sistema operativo y otras aplicaciones básicas), conectividad y soporte técnico.
- **Coordinación y Docencia TIC:** trata las funciones que deben desempeñar dentro de la Institución tanto el Coordinador Informático, como los docentes de esta asignatura.
- **Docentes de otras Áreas:** se refiere a las competencias que estos deben tener para poder integrar las TIC en la enseñanza de sus materias/asignaturas.
- **Recursos Digitales:** atiende la disponibilidad y correcta utilización de software y recursos Web.

9. RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN

Los recursos y ambientes de aprendizaje con los que cuenta el área de Tecnología e Informática, serán reconocidos como los medios y apoyos didácticos que posibilitan el acceso a la información y permiten la manipulación de la misma para desarrollar los procesos de aprendizaje en el aula. Para el área se consideran de vital importancia, dadas sus implicaciones en el desarrollo adecuado de la clase de Tecnología e Informática, en términos de la reflexión permanente de los estudiantes frente a diferentes conceptos propios del ámbito de la Tecnología y de lo inmerso dentro del conocimiento tecnológico, bajo el uso de diferentes recursos tecnológicos para el acceso y manipulación de la información. Algunos de ellos son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

RECURSOS FÍSICOS

SEDE PRINCIPAL

La sala de sistemas destinada para las clases está dotada con:

- (15) Computadores Portátiles [Hewlett Packard]
- (10) Tabletas [Compumax]
- (1) TV Emotions 65"
- (1) Impresora 3D Sunlu

SEDE SANTO DOMINGO DE MEZA

El aula destinada para las clases es el Salón Rojo dotado con:

- (8) Computadores Portátiles [Hewlett Packard]
- (1) Proyector Epson
- (1) Parlante Kalley

RECURSOS DE SOFTWARE

- Paquete Office (Word, Excel, PowerPoint, Access y Publisher, etc.), paquete destinado a la consolidación de procesos para la manipulación de la información.
- Recursos y aplicaciones en línea para la gestión y edición de gráficos, gestión de mapas conceptuales, infografías, presentaciones, entre otros.
- Recursos de software para la gestión de diagramas de flujo y programación.
- Recursos del programa Computadores para Educar.
- Enciclopedias digitales.

10. INTENSIDAD HORARIA

Se tiene dispuesto de acuerdo al currículo institucional trabajar en primaria 1 hora semanal, mientras que en secundaria y media 2 horas semanales.

11. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación en el área de Tecnología e Informática en la IETAMM, busca hacer seguimiento al proceso enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, involucrando para ello, todos los elementos que participan en el proceso y a verificar el nivel de logro frente a los conocimientos y prácticas abordadas durante cada sesión de clase.



Figura No. 2

Fuente: Creación propia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

- **Autoevaluación:** Cada estudiante valorará su desempeño en el área de Tecnología e Informática, al finalizar cada periodo académico, estableciendo un proceso reflexivo frente al alcance de logros propuestos, reconociendo las dificultades del proceso, así como los aciertos alcanzados, con objeto de establecer planes de acción orientados al mejoramiento continuo.
- **Heteroevaluación:** Se llevarán a cabo estrategias de evaluación diversas durante el desarrollo de los procesos de formación en Tecnología e Informática, con el uso de distintas instancias e instrumentos de evaluación que permitan medir el nivel de desempeño de los estudiantes dentro de la escala de valoración institucional, esto a partir de la implementación y análisis de instrumentos y estrategias de evaluación de actividades, y así poder valorar su desempeño académico.
- **Coevaluación:** En este sentido, se promueven acciones pedagógicas orientadas hacia la evaluación mutua del desempeño académico frente al logro de objetivos en el área de Tecnología e Informática. Después de realizar un trabajo en equipo, cada uno valora lo que le ha parecido más interesante de los otros, las dificultades presentadas y determinar así estrategias de mejoramiento

12. ACTIVIDADES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE

Algunos de las estrategias metodológicas de evaluación usadas en el área de Tecnología e Informática se exponen en el siguiente cuadro:

ESTRATEGIA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento del trabajo en clase: permite evaluar los procesos de aprendizaje durante el desarrollo de la clase, permite además observar tanto dificultades como aciertos que presentan los estudiantes y tomar correctivos in situ.	● Establecer contacto visual con los estudiantes. ● Breves consultas frente a aspectos puntuales del trabajo en la clase. ● Solicitud de aporte individual (Explicación de un procedimiento puntual) frente a situaciones propias del trabajo en clase.
Evaluación de desempeño individual: tiene por objeto realizar seguimiento individual frente al desarrollo de las diferentes actividades y prácticas en el aula, dado que el trabajo se desarrolla por parejas, se pretende medir el nivel de compromiso y aporte individual al trabajo por parejas y al logro del objetivo final para la clase.	● Desarrollo de guías teóricas y prácticas con diferentes recursos de software y aplicaciones en línea. ● Sintetizar, analizar, comprender y asimilar los saberes con el uso de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales y diseño de evaluaciones con base en contenidos abordados. ● Exposiciones por parejas.
Evaluación de aprendizajes: a través de esta instancia del proceso de evaluación, se indaga	● Sustentaciones orales. ● Exposiciones por parejas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

por el nivel de apropiación y alcance de objetivos que presentan los estudiantes, no solo en la aproximación teórica de saberes, sino en el trabajo práctico.	• Diseño de evaluaciones y redacción de preguntas de diferente tipo. • Evaluaciones con el uso de aplicaciones en línea.
Proceso de autoevaluación: en una etapa final en cada cierre de periodo, se invita a la autorreflexión y análisis tanto de los logros, como de las dificultades evidenciadas en cada periodo académico, de modo tal que se logre un nivel de autocrítica que impulse al mejoramiento continuo.	• Socialización de consideraciones para el desarrollo del proceso de autoevaluación. • Explicación del instrumento de autoevaluación. • Formato de autoevaluación.

13. ARTICULACIÓN PROYECTOS INSTITUCIONALES

Desde la asignatura Tecnología e Informática se apoya en todos los proyectos institucionales, en especial al proyecto Corazón del Monte con varias actividades que brindan a los estudiantes las competencias necesarias con el fin de fortalecer su cultura empresarial, formación media técnica y creación de galpones de pollos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arenas, A.L., Ortiz, C.M., Álvarez, L.M. (2005) Transferencia del conocimiento tecnológico al aula: estructuración del pensamiento tecnológico mediante la enseñanza del diseño. Revista UIS Ingenierías, 4, (2), pp. 129-138. <https://www.redalyc.org/pdf/5537/553756895003.pdf>

Barretto, S. (2020). Pensamiento Tecnológico Híbrido. Conexiones, 1(2), 344-348. Recuperado a partir de <http://ojs.ucp.edu.ar/index.php/conexiones/article/view/170>

Bogotá Ramírez, C. E. & Silva Castro, J. A. (2014). Unidades didácticas para el desarrollo de los aspectos propuestos en el componente “Tecnología y sociedad”. Un estudio desde el enfoque CTS. Universidad Pedagógica Nacional, Departamento de tecnología. Bogotá D.C.

Broncano, F. (2000). Mundos artificiales: Filosofía del cambio tecnológico. México. D.F., México: Paidós – Universidad Autónoma de México

Constitución Política de Colombia de julio de 1991, Asamblea Constituyente de Colombia de 1991. Bogotá, Colombia, julio 4 de 1991.

Martínez, M. C., & Gómez, M. J. (2018). Programar computadoras en educación infantil. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa (65), 41-53.

Mejía Ortega, & M. O. Leguizamón (Ed.), Propuestas didácticas para el aprendizaje en Tecnología e Informática (1 ed., págs. 11-63). Tunja, Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). p.120, ISBN 9789586604512

Merchán Basabe, C. A. (2018c). Orientaciones para el uso de estrategias didácticas en el desarrollo del pensamiento tecnológico. En M. L. Ortiz, C. E. Saavedra Bautista, M. C. Leguizamón González, C. A. Merchán Basabe, E. N. López, I. D

Merchán Basabe, C. A. (2019a). Perspectivas y usos de los ambientes virtuales de aprendizaje en la Universidad Pedagógica Nacional. Aportes a la discusión. Documentos pedagógicos (19), 7-11.

Merchán Basabe, C. A., Tibavija Rodríguez, L. J., & García Mendoza, H. J. (2019). Orientaciones pedagógicas, operativas y reglamentarias para la implementación de la modalidad virtual en la educación de básica y media de Colombia. Producto del Convenio Interadministrativo No.133 de 2019, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Pedagógica Nacional.

Merchán Basabe, C. (2020). Modelo epistemológico y didáctico para el desarrollo del pensamiento tecnológico. En C. Merchán Basabe, M. Leguizamón González,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

J. Torres Sánchez, M. F. Sastoque, C. Saavedra, & L. López, Estudios sobre educación en tecnología y desarrollo del pensamiento tecnológico. Tunja: (págs. 20-75). Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (1996). Educación en tecnología. Propuesta para la educación básica. Serie documentos de trabajo. Bogotá. MEN.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2006). Orientaciones pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad cognitiva. Ministerio de Educación Nacional, 111.

Ministerio de Educación Nacional. (2008). Orientaciones generales para la educación en tecnología. Guía 30. Bogotá. Imprenta Nacional.

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Recursos Educativos Digitales Abiertos Colombia. Bogotá - Colombia: Graficando Servicios Integrados

Ministerio de Educación Nacional de Colombia, 1994. Ley 115 general de educación. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2022). Orientaciones curriculares para el área de tecnología e informática en la educación básica y media.
https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curricules_Tecnologia.pdf

Vicario Solórzano, Claudia Marina. Construccinismo. Referente socio tecno pedagógico para la era digital Innovación Educativa, vol. 9, núm. 47, abril-junio, 2009, pp. 45-50



Libertad y Orden

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°1 – DON CLETO N°2 – SANTO DOMINGO DE MEZA –
MESITA - CAMARON N°2 – SALTONES DE MEZA – EL MILAGRO

DANE: 213244001070 – NIT: 9002220513

14. ANEXOS

HOJA DE VIDA – EQUIPOS DE COMPUTO

Para tener acceso a las hojas de vida de los equipos de cómputo puedes ingresar al siguiente enlace:

- Portátiles HP

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CitPXOIgE_sCq-RgpdOkPPDLIXPsrrkC/edit?usp=sharing&oid=100651959570590031563&rtpof=true&sd=true